

به نام خدا



برنامه آموزشی کارورزی دانشجویان پزشکی

در بخش بیماری های اطفال

تهیه کنندگان:

اعضای هیات علمی گروه بیماری های اطفال - معاونت آموزشی پزشکی عمومی - مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

۱۳۹۴

جدول مشخصات درس

نام درس: کارورزی بیماری های اطفال

تعداد واحد درس: ۱۲ واحد

نوع درس: اجباری

زمان ارائه: دوره اصلی فروردین هر سال

پیش نیاز درس: اتمام دوره کارآموزی با کسب معدل ۱۴

مدت زمان ارائه درس: ۳ ماه

مدرسین:

مکان: بیمارستان کودکان

تعریف دوره

دوره کارورزی اطفال یک دوره اجباری ۳ ماهه به ارزش ۱۲ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش، درمانگاه و اورژانس اطفال برگزار می گردد.

شرح وظایف کارورزان

کارورز موظف می باشد:

۱. ساعت ۷:۳۰ ویزیت بیماران و گذاشتن Progress note را انجام دهند.
۲. ساعت ۸ صبح الی ۹ صبح در گزارش صبحگاهی حضور پیدا کنند و در گزارش صبحگاهی، با هماهنگی با اتند مربوطه معرفی بیمار را انجام دهد.
۳. ساعت ۹ تا ۱۱ دانشجویان در بخش به راند آموزشی و کنفرانس درون بخشی با اتند و دستیار مربوطه می پردازند.
۴. ساعت ۱۱ تا ۱۲ در کنفرانسها طبق برنامه گروه اطفال شرکت نماید. توجه: فقط کارورزان اورژانس در صورت نیاز اورژانس می توانند، در کنفرانس روزانه یا Review article شرکت نکنند.
۵. ساعت ۱۲ به بعد نوشتن مشاوره و خلاصه پرونده و پیگیری انجام آنها طبق مقرارت بخش انجام شود.
۶. براساس برنامه تعریف شده از شنبه تا پنج شنبه در درمانگاه حضور یابد.
۷. براساس برنامه تعریف شده از شنبه تا پنج شنبه در اورژانس اطفال حضور یابد.

۸. در روزهای درمانگاه : بعداز کلاس و ویزیت بیماران به درمانگاه مراجعه و بیماران درمانگاه را به اتفاق دستیار و استاد ویزیت نماید.

۹. بسته به وضعیت بستری بیمار(بیمار تحت نظر کارورز) گزارشات شامل:

۱۰. (Discharge note Admission note , progress note, on service ,off service)ارائه نماید.

۱۱. ساعت کشیک کارورزان از ۱ بعد ازظهر به بعد بوده و تعداد کشیک کارورزان ۱۲ کشیک در ماه می باشد.

۱۲. کارورزان Log Book خود را در هر بخش کامل نموده و در آخر هر بخش به مسئول دفتر بخش تحویل نمایند.

۱۳- نمره نهایی کارورز تحت تاثیر نکات ذکر شده در بالا خواهد بود.

۱۴- خلاصه پرونده ها را با کاربن جدید، خوانا و در ۳ نسخه تهیه و به مهر و امضاء دستیار سرویس برساند.

۱۵- فقط با هماهنگی دفتر بخش اطفال و دانشکده پزشکی ازمرخصی استفاده نماید.

اهداف آموزشی

هدف کلی: دانشجو در پایان دوره باید با تکمیل دانش کسب شده خود در مقاطع قبلی و با رعایت اصول و مقررات حرفه پزشکی، بیماری های شایع طب اطفالرا فراگرفته باشد و بتواند در برخورد با بیمار با شکایات داخلی، علاوه بر اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده و در جهت رسیدن به تشخیص نهایی، اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را ارائه می دهد. همچنین در پایان دوره باید مهارت های عملی و شایع که در تشخیص و درمان بیماری های اطفال را کسب نموده باشد.

اهداف ویژه حیطه دانش

کارورز می بایست در موارد زیر از دانش کافی برخوردار باشد:

- ۱- اپیدمیولوژی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۲- سبب شناسی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۳- بیماری زایی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۴- آسیب شناسی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال

- ۵- تظاهرات بالینی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۶- تاریخچه بالینی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۷- تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر سیر بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۸- اصول تشخیص و اداره بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۵۰ از آموزش های کارورزی در مراکز سرپایی (شامل درمانگاه، مراکز بهداشتی و درمانی) و اورژانس ارائه گردد.
- کارگاه های احیا نوزاد و شیر مادر به طور مناسب جهت آموزش این موارد برگزار می گردد.

محتوای اصلی بخش اطفال به شرح زیر است:

- رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان از تولد تا بلوغ؛
- روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیرطبیعی از زمان تولد تا بلوغ؛
- رفتارهای طبیعی و غیرطبیعی در گروههای سنی مختلف کودکان و خانواده آنها؛
- کاربرد بالینی راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان؛
- تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی؛
- کاربرد بالینی مراقبت های تغذیه ای شامل شیرمادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی، علائم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای شایع در شیرخواران و کودکان، نحوه تغذیه کودکان با نیازهای تغذیه ای ویژه (بیماری های مزمن و متابولیک، نوزادان نارس) و فاکتورهای تغذیه ای ایجاد کننده سوء تغذیه در کودکان؛
- کاربرد بالینی برنامه ایمونیزاسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
- کاربرد بالینی برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و در سایر سنین باتوجه به معیارهای کشوری؛
- کاربرد بالینی راهکارهای ارتقا سلامت کودکان،

- اپیدمیولوژی مرگ و میر در کودکان را بدانند و درک نمایند.
- کاربرد بالینی اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی؛
- تاثیرات خانواده و جامعه بر روی سلامت و بیماری کودکان؛
- کاربرد بالینی مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)؛
- کاربرد بالینی تغییرات فیزیولوژیک و رفتاری ایجاد شده در دوران بلوغ؛
- رفتارهای پرخطر فردی و اجتماعی دوران نوجوانی؛
- شکایات و یافته های بالینی شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی آن ها؛
- یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیک شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی آن ها؛
- علائم بیماری های مزمن شایع در طب کودکان؛
- اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان (طبق محتوای برنامه آموزشی ضروری)؛
- اصول احیا قلبی ریوی در کودکان؛
- کاربرد بالینی فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها در طب؛
- انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها؛
- نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH و... را بدانند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
- اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان و کاربرد مناسب در طبابت خود
- موارد و نحوه مصرف داروها در بیماران سرپایی، بستری و اورژانس؛
- اصول مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر؛
- موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان؛
- اهمیت یافته های موجود در شرح حال و معاینه بالینی را بدانند.

- قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک آزاری، سقط درمانی و ...)
- اپیدمیولوژی بیماری های شایع بومی و منطقه ای؛
- شکل های مختلف داروهای شایع مورد مصرف در طب کودکان؛
- اندیکاسیون های بستری در بیماری های شایع کودکان؛
- نحوه ی برخورد تشخیصی گام به گام به بیماری های شایع را باتوجه به مصلحت بیمار و هزینه اثر بخشی آن

اهداف ویژه آموزشی اورژانس بخش اطفال

کارورز باید "اقدامات اولیه" و "موارد ارجاع" لازم را در موارد زیر به عمل آورد :

- نوزاد بدحال مبتلا به poor feeding، هیپو و هیپرترمی، تشنج، دیسترس تنفسی، سیانوز اپنه، ابهام تناسلی، علائم حاد شکمی، بی حالی و زردی
- کودک مبتلا به سیانوز، دیسترس تنفسی، انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)، حمله حاد آسم
- کودک مبتلا به دل درد، یبوست و زردی
- کودک مبتلا به سردرد
- کودک مبتلا به تشنج، تشنج و تب، درمان استاتوس اپی لپتیکوس
- کودک مبتلا به فلج شل
- رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی و ارجاع به موقع این بیماران
- کودک مبتلا به لنگش و آرتزیت
- کودک به هیپوگلیسمی ، هیپوکلسمی
- کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری و هماچوری و پراددراری و کم ادراری

اهداف ویژه در بخش مهارت های بالینی:

- ایجاد توانایی برقراری ارتباط موثر حرفه ای با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان و سایر اعضا تیم درمانی
- در جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
- توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
- توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیربیماری در پرونده بیمار(شرح حال، شرح سیربیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و گواهی فوت، گزارش CPR برگه انتقال)
- توانایی برخورد با بیمار در حال احتضار و خانواده وی و گزارش خبر بد به طور مناسب به آنها

- توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دور سر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد
- توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ...)
- توانایی ارائه مشاوره به بیمار و خانواده وی در رابطه با رفتارها و عادات غیر طبیعی و زیان آور
- توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان
- توانایی تعیین کفایت تغذیه ای در گروه های مختلف سنی اطفال
- توانایی ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار (تغذیه تکمیلی و مواد کمک تغذیه ای)
- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر و ترویج آن
- توانایی ارائه مشاوره در جلوگیری از رفتارهای پرخطر در دوره نوجوانی و بلوغ
- توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و ...)
- توانایی استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیرمادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام ختنه در پسران
- توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده
- ایجاد توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
- توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
- توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
- توانایی تفسیر یافته های پاراکلینیک رایج در طب کودکان و برخورد گام به گام در تشخیص افتراقی در درخواست به موقع آزمایشات
- توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
- توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک
- توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب
- ایجاد توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه
- توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون بر اساس شرح حال و معاینه بالینی
- توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
- توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
- کسب مهارت در کاربرد رویکرد مانا و کودک سالم در برخورد با بیماری های شایع کودکان
- توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و موارد مشابه)
- کسب توانایی انجام مهارت های عملی (Procedure) تشخیصی و درمانی در طب کودکان
- کسب توانایی نوشتن نسخه دارویی بیماران اطفال ؛

مهارت های عملی که کارورز می بایست قادر به انجام آنها باشد :

- رگ گیری در اسکیل لب
- خونگیری شریانی (ABG , ...)
- خونگیری وریدی
- گذاشتن سوند ادراری
- گذاشتن لوله معده
- پونکسیون مایع نخاعی
- تنفس با آمبوبگ
- گذاشتن لوله تراشه
- گرفتن ECG استاندارد
- استفاده از دستگاه الکتروشوک
- تهیه لام خون محیطی
- استفاده از گلوکومتر
- استفاده از نوار ادراری
- تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل پوستی و داخل عروقی
- انجام پالس اکسی متری
- انجام تست مانتو
- اندازه گیری زمان سیلان خون
- نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و ...)
- استفاده از ساکشن
- استفاده از وسایل اکسیژن درمانی

اهداف ویژه در حیطه نگرش و تعهد حرفه ای

رعایت آراستگی ظاهری؛

رعایت وقت شناسی و حضور منظم در بخش های مختلف طبق برنامه آموزشی؛

رعایت مسئولیت پذیری در مورد وظایف آموزشی؛

حفظ اسرار شخصی بیمار؛

اخذ موافقت بیمار جهت کسب اطلاعات مرتبط با بیماری، انجام معاینه های بالینی و پرسنجر های درمانی؛

در نظر داشتن عواملی نظیر سن و جنسیت، میزان تحصیلات، امکانات معیشتی، علایق و ارزش های قومی - مذهبی بیمار در تهیه و اجرای برنامه درمانی؛

جلب مشارکت فعال بیمار در طراحی و اجرای برنامه تشخیصی و درمانی؛

واقف بودن به اهمیت ارتقا دانش پزشکی و تاثیر آن بر بازیابی و حفظ سلامت بیمار؛

واقف بودن به اهمیت استفاده از شواهد علمی معتبر در تشخیص و درمان بیماری ها؛

واقف بودن به اهمیت گرد آوری، ثبت و حفظ اطلاعات بیمار؛

واقف بودن به اهمیت پیگیری برنامه های تشخیصی و درمانی بیماران؛

احترام به اعضای گروه درمان و تمایل به انجام فعالیت های گروهی؛

علاقمندی به دریافت پیشنهادات و نقطه نظرات اصلاحی اعضای تیم تحقیق؛

توجه به حفظ ایمنی خود و بیمار؛

محتوایی که در طول دوره در بخش اطفال آموزش داده می شود به شرح زیر است:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	تعریف طب کودکان، ویژگیها و حوزه فعالیت ها	بخش		اساتید گروه
۲	اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران	بخش		اساتید گروه
۳	آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	بخش		اساتید گروه
۴	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	بخش		اساتید گروه
۵	آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده	بخش		اساتید گروه
۶	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	بخش		اساتید گروه
۷	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشور کودک سالم و early	بخش		اساتید گروه

			child development	
دکتر قهرمانی دکتر ذاکری		کلاس و بخش	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا بلوغ (ارزیابی، مشاوره) باتوجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	۸
دکتر قهرمانی دکتر ذاکری- تمامی اساتید گروه در کارگاه		کلاس و بخش و کارگاه مانا	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی باتوجه به برنامه کشوری مانا(FTT، چاقی، راشیتیس، کمبود ریز مغزی ها)	۹
اساتید عفونی اطفال		بخش	آشنایی با برنامه کشوری ایمونیزاسیون	۱۰
اساتید گروه		کارگاه مانا	ارتقا سلامت کودکان	۱۱
اساتید گروه		بخش	آشنایی با قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان(کودک آزاری، سقط درمانی و ...)	۱۲
طب اورژانس		بخش	احیا کودکان و احیا در نوزادان	۱۳
دکتر ذاکری		کارگاه مانا	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال باتوجه به برنامه کشوری مانا	۱۴
اساتید گروه نوزادان		بخش	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	۱۵
اساتید گروه نوزادان		بخش	<u>رویکرد تشخیصی درمانی به :</u> نوزاد بدحال مبتلا به poor feeding، هیپواهیپرترمی، تشنج، دیسترس تنفسی، سیانوز اینه، ایهام تناسلی، علائم حاد شکمی، بی حالی و زردی	۱۶
		بخش	تغذیه به شیرمادر، فواید و مشکلات	۱۷
اساتید گروه		کارگاه مانا	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد براساس برنامه مانا	۱۸
اساتید گروه		کارگاه مانا	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا	۱۹
اساتید گروه		کارگاه مانا	رویکرد به کودک مبتلا به تب	۲۰
اساتید گروه عفونی و		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ	۲۱

اعصاب اطفال				
گروه اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به : کودک مبتلا به سیانوز، دیسترس تنفسی، انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)، حمله حاد آسم	۲۲
اساتید قلب اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی و ارجاع به موقع این بیماران	۲۳
دکتر قهرمانی - اساتید گروه		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به استفراغ و اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	۲۴
اساتید گوارش اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به درد شکم، یبوست و زردی	۲۵
		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به :کودک مبتلا به سردرد	۲۶
اساتید اعصاب اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به :کودک مبتلا به تشنج، تشنج و تب، درمان استاتوس اپی لپتیکوس	۲۷
اساتید اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به فلج شل	۲۸
اساتید خون و عفونی اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی و ارجاع به موقع این بیماران	۲۹
اساتید عفونی اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	۳۰
دکتر ناظمی و اساتید نفرولوژی		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک به هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی	۳۱
اساتید نفرولوژی اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری و هماچوری و پرادراری و کم ادراری	۳۲
		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع پوستی نوزادان و کودکان (درماتیت آتوپیک، ادرار سوختگی و ...)	۳۳
<u>دکتر مولوی</u>		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک مبتلا به آنمی و تمایل به خونریزی	۳۴
دکتر صفدریان - گروه اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به انواع شوک (هموراژیک، انافیلاکسی، سپتیک،...) و ارجاع به موقع آن بیماران	۳۵

دکتر قهرمانی		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است و ارجاع به موقع این بیماران	۳۶
دکتر مویدی اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم) و ارجاع به موقع این بیماران	۳۷
اساتید نفرولوژی اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با کودک دچار تروما، غرق شدگی، مار و عقرب گزیدگی و کودک مسموم و ارجاع به موقع این بیماران	۳۸
اساتید نفرولوژی اطفال		بخش	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی و اختلالات شایع اسید و باز	۳۹
اساتید عفونی اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با دیفتری- کزاز - سیاه سرفه، سل و ارجاع به موقع این بیماران	۴۰
اساتید عفونی اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع ویروسی بثورگی غیر بثورگی و ارجاع به موقع این بیماران	۴۱
اساتید اسم و الرژی اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با آلرژی های شایع در کودکان و نوزادان و ارجاع به موقع این بیماران	۴۲
اساتید عفونی اطفال		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا) و ارجاع به موقع این بیماران	۴۳
اساتید گروه		بخش	ارزیابی و برخورد اولیه با دیابت قندی، کتواسیدوز دیابتی (DKA) و ارجاع به موقع این بیماران	۴۴
دکتر ناظمی- اساتید اعصاب اطفال		بخش	علامت شناسی بیماری های متابولیت ارثی و ارجاع به موقع این بیماران	۴۵
اساتید قلب اطفال		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به نوزاد و کودک با بیماری های مادرزادی قلبی	۴۶
		بخش	رویکرد تشخیصی درمانی به کودک با بیماری های عضلانی شامل میاستنی گراو دیستروفی دوشن	۴۷
اساتید گروه		بخش/درمانگاه	توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح در ایتمهای ۴۸-۱ (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین ، تجویز بی رویه و سایر ملاحظات اخلاقی، دوز و نحوه مصرف، تداخلات و موارد توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین	۴۸

دکتر مولوی		بخش	تفسیر CBC و مشاهده لام خون محیطی در کودکان	۴۹
		بخش	تفسیر آزمایش ادرار، نوار ادراری و اسمیر مدفوع	۵۰
		بخش	تفسیر مایع CSF	۵۱
اساتید رادپولوژی		بخش	آشنایی با گرافی های شایع و مهم در طب کودکان	۵۲
اساتید قلب اطفال		بخش	تفسیر موارد شایع و مهم در ECG کودکان	۵۳

مهارت های بالینی و عملی

ردیف	عنوان مهارت	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	رگ گیری	اسکیل لب		خانم نظری
۲	خونگیری شریانی (ABG , ...)	بخش		خانم نظری
۳	خونگیری وریدی	بخش		خانم نظری
۴	گذاشتن سوند ادراری	بخش		خانم نظری
۵	گذاشتن لوله معده	بخش		خانم نظری
۶	پونکسیون مایع نخاعی	بخش		خانم نظری
۷	تنفس با آمبوبگ	بخش		خانم نظری
۸	گذاشتن لوله تراشه	بخش		خانم نظری
۹	گرفتن ECG استاندارد	بخش		خانم نظری
۱۰	استفاده از دستگاه الکتروشوک	بخش		خانم نظری
۱۱	تهیه لام خون محیطی	بخش		خانم نظری
۱۲	استفاده از گلوکومتر	بخش		خانم نظری
۱۳	استفاده از نوار ادراری	بخش		خانم نظری

خانم نظری		بخش	تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل پوستی و داخل عروقی	۱۴
خانم نظری		بخش	انجام پالس اکسی متری	۱۵
خانم نظری		بخش	انجام تست مانتو	۱۶
خانم نظری		بخش	اندازه گیری زمان سیلان خون	۱۷
خانم نظری		بخش	نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و ...)	۱۸
خانم نظری		بخش	استفاده از ساکشن	۱۹
خانم نظری		بخش	استفاده از وسایل اکسین درمانی	۲۰
خانم نظری		بخش	استفاده از وارمر	۲۱
خانم نظری		بخش	استفاده از انکوباتور	۲۲
خانم نظری		بخش	مهارت در انجام مرحله به مرحله CPR	۲۳
خانم نظری		بخش	مهارت انجام مانور Helmish	۲۴

امکانات آموزشی

تخت های آموزشی ... تعدا به ازای هر کارورز

وسایل معاینه(.....)

وسایل کمک آموزشی (...)

کتابخانه واقع در محیط بیمارستان

آزمایشگاه مجهز به وسایل رنگ آمیزی

روش های آموزشی

• گزارش صبحگاهی

در گزارش صبحگاهی که با حضور اساتید، دستیاران، کارورزان و کارآموزان برگزار می شود یک روش آموزشی است که در آن تعدادی از بیماران که طی کشیک روز گذشته در بخش بستری شده اند توسط دانشجوی کشیک مسئول معرفی می شوند. هدف از برگزاری این جلسه آموزشی بررسی چگونگی انجام شرح حال و معاینه، انجام اقدامات تشخیصی و برنامه درمانی بیماران و ارائه تشخیص های افتراقی مطرح شده برای بیمار است. در این جلسه همچنین امکان تبادل نظر بین اساتید و دانشجویان برای رسیدن به بهترین برنامه تشخیصی و درمانی فراهم می گردد.

• کنفرانس های هفتگی

این کنفرانس ها در روزهای مشخص و با عناوینی که از قبل برای برگزار کنندگان کنفرانس تعیین شده است برگزار می شود. در این جلسات که با حضور اساتید و دانشجویان دستیار، کارورز و کارآموز برگزار می شود یکی از عناوین مرتبط با بیماری های اطفال به صورت سخنرانی مورد بحث قرار می گیرد.

• آموزش درمانگاه

دانشجو در این روش آموزشی در معیت اساتید و دستیاران اقدام به گرفتن شرح حال، معاینه و ویزیت بیماران، ثبت اطلاعات در پرونده و نسخه نویسی نموده و به این ترتیب با اصول تشخیص و درمان سرپایی بیماران آشنا می شود.

• راند آموزشی

این قسمت از برنامه آموزشی هر روز توسط اساتید مسئول انجام می شود که برنامه آن قبلاً تهیه شده است. در این راند تمام بیماران بستری در بخش توسط کارآموز و کارورز به استاد معرفی می شوند و هدف از آن ارزیابی آگاهی دانشجو از سیر بیماری، اطلاع از روش های تشخیصی و درمانی بیمار، تشخیص های افتراقی و اقدامات لازم برای پیگیری است. این راند به صورت Bedside و بر بالین بیمار انجام می شود و در صورت نداشتن محدودیت زمانی امکان بحث در مورد بخش های تئوری بیماری نیز وجود دارد.

• گراند راند

این راند هر چهارشنبه در بعضی از بخش ها انجام می شود و در آن اساتید بیمارانی را که دارای نکات خاص تشخیصی و درمانی آموزنده هستند و یا مورد های پیچیده محسوب می شوند را معرفی می کنند . در این جلسات کلیه اساتید بخش اطفال، کلیه دستیاران، کارورزان و کارآموزان حضور دارند با هدف آشنایی دانشجویان با نحوه بحث و تبادل نظر هدفمند بین اساتید و دانشجویان و آشنایی ایشان با موارد کمتر شایع بالینی است.

• ژورنال کلاب

ژورنال کلاب طبق برنامه یک بار در هفته توسط دستیار برگزار می شود. در این جلسه یک مقاله بالینی مرتبط با محتوای آموزشی از یک ژورنال معتبر مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرد. هدف از این جلسه آموزشی به روز شدن اطلاعات بالینی دانشجویان، آشنایی با نحوه ارائه و نقد مقاله علمی و شناسایی ژورنال های معتبر در حیطه آموزشی مرتبط است.

نحوه ارزشیابی: در این بخش سهمی از نمره کل که به هر بخش تعلق می گیرد را بنویسید

نمره درون بخشی: ۴۰٪ (شامل آزمون کتبی طول ترم، آزمون شفاهی و فعالیتهای دانشجو)

آزمون کتبی پایان دوره: ۲۰٪

Logbook: ۲۰٪

OSCE: ۲۰٪

منابع:

1-Nelson Essential of Pediatrics/5 th edition.W.B.Saunders/

۲-اصول مانا

۳-کتاب تغذیه شیرمادر AAP

۴-مراقبت ادغام یافته کودک سالم

۵-برنامه کشوری پایش رشد

۶-درسنامه احیای کودک و نوزاد American Academy of Pediatrics

۷-جزوه ی غربال گری تیروئید

۸-نوشته های تغذیه کودکان در انجمن تغذیه ایران

۹-مبحث واکسیناسیون براساس دفترچه واکسیناسیون کشوری

منابع جهت مطالعه بیشتر شامل:

The 5 minute pediatric consult

Rudolph,s fundamentals of pediatrics 2002

Manual of ambulatory pediatrics

Harriet Lane hand book