

به نام خدا



دفترچه ثبت فعالیت های عملی کارآموزی

دانشجویان پزشکی در بخش بیماری های اطفال

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ ورود به بخش:

دانشجوی گرامی:

دانشجوی گرامی دفترچه حاضر تحت عنوان Logbook (LB) دوره کارآموزی اطفال ، به منظور ثبت فعالیتهای آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است . در پایان دوره اطلاعات موجود در LB جهت تعیین نمرات بخشهای ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد استفاده قرار می گیرد . لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید .

توجه :

* در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید .

* نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن بعمل آورید .

* موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید .

تهیه کنندگان:

اعضای هیات علمی گروه بیماری های اطفال- معاونت آموزشی پزشکی عمومی- مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

۱۳۹۴

این قسمت توسط دانشجوی کارآموز تکمیل شود

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ کارآموز:/...../.....

محل کارآموز: بیمارستان.....

تاریخ تحویل دفترچه:/...../.....

این قسمت توسط عضو هیات علمی مسئول کارآموزی یا مدیر گروه تکمیل می شود

تایید می گردد که خانم/آقای در دوره کارآموزی بخش داخلی شرکت کرده وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.

تاریخ:...../...../.....

نتیجه ارزشیابی:

مهر تایید مسئول کارآموزی

کارآموز محترم

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه های مختلف آموزشی ، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا میگیرید . تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستیها و رفع آن خواهد بود.

از شما انتظار میرود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

مقررات کلی بخش اطفال

۱- همه فراگیران موظفند ساعت ۷/۵ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت ۱ بعد از ظهر در بخش حضور داشته باشند.

۲- همه فراگیران موظفند هر روز در کلاس گزارش صبحگاهی که راس ساعت ۸ صبح برگزار می گردد.

۳- در اول هر دوره فراگیران در section های مختلف تقسیم میشوند که هر کدام برنامه های خاصی دارد . فراگیر موظف است خود را با برنامه های آن section هماهنگ کند.

۴- همه بیماران باید کارآموز مشخص داشته باشند.

- ۵- فراگیران علاوه بر شناخت دقیق بیمار خود لازم است که سایر بیماران بخش را بشناسند .
- ۶- غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی با رزیدنت ارشد و استاد مربوطه برابر با اخراج از بخش خواهد بود.
- ۷- هر کارآموز موظف است هر ماه ۱۰ کشیک شب داشته باشد
- ۸- کشیک شب از ساعت ۴ بعداز ظهر شروع و در ساعت ۱۰ شب پایان می یابد.
- ۹- به هنگام کشیک شبانه رزیدنت ارشد مسئول بخش است و اجرای دستورات وی الزامی است .
- ۱۰- کارآموز به ازای هر ماه حداقل چهار بار در درمانگاه حضور خواهد داشت.

مقررات تکمیل log book :

- ۱- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- ۲- تکمیل log book از ابتدای دوره کارآموزی آغاز میگردد .
- ۳- گروه آموزشی میتواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ۴- کارآموز موظف است log book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل دهد.
- ۵- کارآموز موظف است اطلاعات کشیک را در جدول ثبت اطلاعات کشیک وارد کند.
- ۶- کارآموز می بایست هر ماه بر اساس برنامه آموزشی بخش ها در درمانگاه حضور داشته باشد و تجربیات آموزشی خود را در جدول گزارش درمانگاه وارد کند.

بیماریهایی که هر کارآموز باید با رویکرد تشخیص درمانی آنها آشنا شود:

| ردیف | عناوین | تاریخ | مکان آموزش | تایید مسئول |
|------|--|-------|--|-------------|
| ۱ | تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران | | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O | |
| ۲ | آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور | | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O | |

| | | |
|---|--|---|
| ۳ | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴ | آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری و توصیه شده | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۵ | آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی و نحوه استفاده از منحنی های رشد | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶ | آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان باتوجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۷ | تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۸ | تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) باتوجه به برنامه کشوری کود سالم و early child development | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۹ | آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی باتوجه به برنامه کشوری مانا(FTT، چاقی، کمبود ریزمغذی ها) | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|---|--|
| ۱۰ | آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۱۱ | ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیرواگیر، نقش پزشک | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۱۲ | کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۱۳ | احیا کودکان | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۱۴ | آشنایی با ارزیابی کودک بدحال باتوجه به برنامه کشور مانا | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۱۵ | معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۱۶ | تراژوژن ها | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |

| | | |
|----|--|---|
| ۱۷ | احیا نوزادان | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۱۸ | رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۱۹ | رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۰ | رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۱ | پیگیری نوزاد نارس | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۲ | رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۳ | رویکرد به نوزاد مبتلا به ایهام تناسلی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|---|---|
| ۲۴ | رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۵ | عفونت در نوزادان | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۶ | تغذیه و مایع درمانی در نوزاد | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۷ | رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۸ | رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد براساس برنامه مانا | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۲۹ | رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۰ | رویکرد به کودک مبتلا به تب | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|---|---|
| ۳۱ | رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۲ | رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۳ | رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۴ | رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۵ | رویکرد به کودک مبتلا به اسپهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۶ | رویکرد به کودک مبتلا به دل درد | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۷ | رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|---|---|
| ۳۸ | رویکرد به کودک مبتلا به یبوست | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۳۹ | رویکرد به کودک مبتلا به زردی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۰ | رویکرد به کودک مبتلا به هیپاتواسپلنومگالی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۱ | رویکرد به کودک مبتلا به سردرد | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۲ | رویکرد به کودک مبتلا به تشنج | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۳ | رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۴ | رویکرد به Floppy baby | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|--|---|
| ۴۵ | رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۶ | رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۷ | رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتريت | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۸ | رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۴۹ | بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۵۰ | رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۵۱ | برخورد با کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکنز | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|---|--|
| ۵۲ | رویکرد به کودک به مبتلا ادم و پروتئینوری | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۵۳ | رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۵۴ | رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۵۵ | رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلوپرولوبونفریت | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۵۶ | رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۵۷ | برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۵۸ | رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |

| | | |
|----|--|---|
| ۵۹ | رویکرد به کودک مبتلا به آنمی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۰ | رویکرد به کودک مبتلا به دسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۱ | رویکرد به کودک مبتلا به شوک | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۲ | رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی) | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۳ | رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است. | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۴ | رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم) | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۵ | آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|--|---|
| ۶۶ | ارزیابی اختلالات اسید و باز | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۷ | نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۸ | آسم | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۶۹ | سالمونلوز- بروسلوز | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۷۰ | دیفتری- کزاز- سیاه سرفه | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۷۱ | بیماری های انگلی روده | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |
| ۷۲ | استنومیلیت و آرتریت سپتیک | راند بالینی <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> اورژانس <input type="checkbox"/> کنفرانس <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> سی دی آموزشی <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|--|--|
| ۷۳ | بیماری های شایع ویروسی غیربثوری | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۷۴ | کهپر-انژیوادم- انافیلاکسی | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۷۵ | آلرژی غذایی و درماتیت اتوپیک | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۷۶ | هیپوتیرویدید / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۷۷ | سل | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۷۸ | بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا) | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۷۹ | واسکولیت های شایع | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |

| | | |
|----|---|--|
| ۸۰ | دیابت قندی و DKA | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۱ | هپاتیت ها | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۲ | تب روماتیسمی و اندوکاردیت | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۳ | علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۴ | آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۵ | آشنایی با علائم شایع در بیماری های بدخیم در کودکان | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۶ | برخورد با فشار خون بالا در اطفال | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |

| | | |
|----|--|--|
| ۸۷ | آشنایی با علایم شایع نارسایی قلب در اطفال | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۸ | آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |
| ۸۹ | توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین ، تجویز بی رویه و سایر ملاحظات اخلاقی، دوز و نحوه مصرف، تداخلات و موارد احتیاط، عوارض و کنترل آن، داروهای گیاهی) | راند بالینی O بخش O اورژانس O کنفرانس O گزارش صبحگاهی O درمانگاه O سی دی آموزشی O |

مهارت های بالینی و عملی که کارآموز در بخش اطفال باید انجام دهد

| ردیف | مهارتها | تعداد کل پروسیجر مورد انتظار در دوره | مهر تایید مسئول | توضیحات |
|------|---|---------------------------------------|-----------------|---------|
| ۱ | رگ گیری | ۲ بار مشاهده ۱ بار انجام روی مولاژ | | |
| ۲ | خونگیری شریانی (... , ABG) و تفسیر آن | ۲ بار مشاهده ۲ بار انجام روی مولاژ | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ۲ بار مشاهده ۲ بار انجام روی مولاژ | خونگیری وریدی | ۳ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ۱ بار مشاهده روی هر جنس ۳ بار انجام روی هر جنس | گذاشتن سوند ادراری | ۴ |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|---|
| | | | | |
| | | ۳مشاهده | گذاشتن لوله معده | ۵ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ۱ بار مشاهده ۱ بار انجام روی مولاژ | تزریق intraosseous | ۶ |
| | | | | |

انتظاراتی که در حیطه نگرش و تعهد حرفه ای از یک کارورز بخش داخلی انتظار می رود.

| ارزیابی توسط استاد | خود ارزیابی | موارد |
|--|--|----------------------------|
| در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | ارتباط محترمانه با بیماران |
| | | ارتباط خوب با همکاران |
| در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | گوش کردن موثر |
| در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | مسئولیت پذیری |
| در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> نیاز به تمرین <input type="radio"/> غیر قابل قبول <input type="radio"/> | رعایت ایمنی خود و بیمار |
| در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> | در حد انتظار <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> | حفظ اسرار بیمار |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| نیاز به تمرین <input type="radio"/> 0 | غیر قابل قبول <input type="radio"/> 0 | نیاز به تمرین <input type="radio"/> 0 | غیر قابل قبول <input type="radio"/> 0 | |
| عالی <input type="radio"/> 0 | در حد انتظار <input type="radio"/> 0 | عالی <input type="radio"/> 0 | در حد انتظار <input type="radio"/> 0 | توجه به اهمیت مستند سازی امور بیماران |
| نیاز به تمرین <input type="radio"/> 0 | غیر قابل قبول <input type="radio"/> 0 | نیاز به تمرین <input type="radio"/> 0 | غیر قابل قبول <input type="radio"/> 0 | آراستگی ظاهر |
| عالی <input type="radio"/> 0 | در حد انتظار <input type="radio"/> 0 | عالی <input type="radio"/> 0 | در حد انتظار <input type="radio"/> 0 | وقت شناسی |
| نیاز به تمرین <input type="radio"/> 0 | غیر قابل قبول <input type="radio"/> 0 | نیاز به تمرین <input type="radio"/> 0 | غیر قابل قبول <input type="radio"/> 0 | |

در صورت امکان استاد تکمیل کننده جدول فوق بهتر است منبع کسب اطلاعات در خصوص عملکرد حرفه ای دانشجو را از بین لیست ارائه شده در زیر مشخص نماید:

مشاهده مراقبت 0 مصاحبه با بیمار 0 کسب نظر همکار 0 کسب نظر دستیاران 0 کسب نظر پرستاران 0

لیست کنفرانس هایی که توسط کارآموز ارائه شده است (حداقل ۱ کنفرانس)

| ردیف | تاریخ | عنوان کنفرانس | مهر تایید مسئول |
|------|-------|---------------|-----------------|
| ۱ | | | |
| ۲ | | | |
| ۳ | | | |

نحوه ثبت اطلاعات و اقدامات بالینی مربوط به بیماران بستری در کشیک

| مهر مسئول | ارزشیابی | | | نوع اقدام | تاریخ | ردیف |
|-----------|----------|-------|---------|-----------|-------|------|
| | مطلوب | متوسط | نامطلوب | | | |
| | | | | | | ۱ |
| | | | | | | ۲ |
| | | | | | | ۳ |
| | | | | | | ۴ |
| | | | | | | ۵ |
| | | | | | | ۶ |
| | | | | | | ۷ |
| | | | | | | ۸ |
| | | | | | | ۹ |
| | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | ۱۱ |
| | | | | | | ۱۲ |
| | | | | | | ۱۳ |
| | | | | | | ۱۴ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | 10 |
| | | | | | | 16 |
| | | | | | | 17 |
| | | | | | | 18 |
| | | | | | | 19 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 21 |
| | | | | | | 22 |
| | | | | | | 23 |
| | | | | | | 24 |
| | | | | | | 25 |
| | | | | | | 26 |
| | | | | | | 27 |
| | | | | | | 28 |
| | | | | | | 29 |
| | | | | | | 30 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | ۳۱ |
| | | | | | | ۳۲ |
| | | | | | | ۳۳ |
| | | | | | | ۳۴ |
| | | | | | | ۳۵ |
| | | | | | | ۳۶ |
| | | | | | | ۳۷ |
| | | | | | | ۳۸ |
| | | | | | | ۳۹ |
| | | | | | | ۴۰ |
| | | | | | | ۴۱ |
| | | | | | | ۴۲ |
| | | | | | | ۴۳ |
| | | | | | | ۴۴ |
| | | | | | | ۴۵ |
| | | | | | | ۴۶ |

ثبت اطلاعات مربوط به فعالیتها در درمانگاه (حداقل ۱۰ مریض)

| تاریخ | نوع بیماری | ارائه شرح حال بیمار | | | | | | |
|-------|------------|--------------------------|-------|-----|----|---------------|-----|----|
| | | انجام معاینه فیزیکی دقیق | | | | شرح حال بیمار | | |
| | | بد | متوسط | خوب | بد | متوسط | خوب | بد |
| | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | 6 |
| | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | 9 |
| | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | 12 |

نظریه اساتید و رزیدنتها (تشویق یا انتقادها) با ذکر علت (تکمیل و یا عدم تکمیل این بخش بر اساس صلاحدید اساتید و رزیدنت های مسئول کارورزانجام می شود)

| | |
|-----|--|
| ۱. | |
| ۲. | |
| ۳. | |
| ۴. | |
| ۵. | |
| ۶. | |
| ۷. | |
| ۸. | |
| ۹. | |
| ۱۰. | |